



# Corso di Counseling in Floriterapia Triennale

Scuola Accreditata  
dalla Società Italiana di Counseling  
S.I.Co.

**Corso di Naturopatia Triennale e Quadriennale  
On Line e in Aula**



**Corso di Counseling in Floriterapia Triennale**



**Corso per Operatore Olistico Reiki**



# **PIANO DI STUDI**

## **Primo anno**

### **SEMINARIO DI STATO DELL'ARTE E STORIOGRAFIA**

Storia della Naturopatia e delle Discipline Olistiche – L'approccio olistico e energetico alla malattia.

### **PSICOLOGIA I**

Basi di psicologia generale –Attenzione, Sensazione, Percezione, Coscienza, Pensiero, Emozioni – Condizionamento, Apprendimento e Memoria – Linguaggio e Comunicazione – Le tappe dello sviluppo – Disturbi e problemi psicologici nello sviluppo della personalità

### **EPISTEMOLOGIA DELLA MEDICINA**

Fondamenti scientifici della conoscenza - Gli orientamenti epistemologici (le diverse scuole) - L'epistemologia della Medicina (la medicina tra scienza e tecnica, la concezione di salute - malattia e terapia) - Principi di Etnomedicina.

### **IL SISTEMA DEI CHAKRA**

L'Energia Vitale - Il sistema dei Chakra come modello di interpretazione della realtà- Significato simbolico, psicologico, fisiologico dei centri energetici - Squilibri energetici e manifestazioni somatiche - Potenziale evolutivo di ogni Chakra -Tecniche e rimedi riarmonizzanti.

### **FLORITERAPIA I**

Floriterapia e Medicina energetica - Macrocosmo e microcosmo - La visione olistica - Malattia come espressione dell'ombra - I 38 rimedi floreali del Dott. Edward Bach - Modalità di azione dei rimedi - Preparazione dei rimedi - Floriterapia e Medicina Olistica - I Fiori di Bach negli stati acuti e cronici - Colloqui e criteri nella scelta dei fiori – Lavori di gruppo

### **BIOLOGIA DELLE EMOZIONI**

Salute e omeostasi – I neurotrasmettitori: molecole psichiche – emozioni e sistema nervoso, sistema immunitario, sistema endocrino – Gli studi del Dott. Selye e dei neurobiologi sulla sindrome dello stress – La cascata ormonale e gli effetti sull'organismo – Il sistema delle emozioni: ippocampo e amigdala – Le predisposizioni e la risposta agli eventi stressanti – La cronobiologia.

## **SUPERVISIONI SUL SISTEMA DEI CHAKRA**

Le Supervisioni sono proposte per orientare il Floriterapeuta o la persona che sta assumendo i Fiori di Bach, in una via di consapevolezza che integra e asseconda l'azione dei rimedi floreali. Gli incontri prevedono esercizi di ascolto e attivazione dell'energia personale (Chakra), lavori di gruppo e individuali per sperimentare l'Incontro con se stessi e con gli altri, l'uso di gestualità e danze per entrare in risonanza con la parte essenziale della nostra natura.

I Fiori di Bach ci riarmonizzano con questa Fonte primaria; esserne coscienti significa guarire la nostra vita ed essere in grado di accompagnare altri su questo percorso.

### **Secondo anno**

#### **PSICOLOGIA II ( La Relazione di aiuto )**

Elementi di Psicologia per la relazione d'aiuto – Elementi di Psicologia della percezione – Le Emozioni – Il Pensiero - Psicologia del Profondo  
Elementi di Psicopatologia – Esercitazioni e supervisioni

#### **KINESIOLOGIA**

Cenni di Medicina Cinese, arte del test muscolare, test dei 14 muscoli principali, tecniche di rafforzamento dei muscoli, tecnica di alleviamento dello stress, test per verificare lo stress alimentare, tecnica di inibizione visiva ed auricolare, procedura di riequilibrio.

#### **FLORITERAPIA II - FLORITERAPIA APPLICATA**

Premesse teoriche per la comprensione della malattia e della guarigione - Il linguaggio del corpo e l'aspetto simbolico nella malattia - Le somatizzazioni e le malattie come segnale di comunicazione - La visione olistica - I rimedi di elezione nel trattamento dei disturbi psicosomatici – Lavori di gruppo.

#### **PSICOLOGIA SOCIALE**

L'influenza sociale – Modalità di interazione tra individuo e ambiente sociale – Il gruppo e le sue dinamiche – Processi psicosociali che caratterizzano la relazione nei gruppi – Relazione intergruppi – Conflitto e Cooperazione – Il gruppo come opportunità di sviluppo personale e conoscenza di sé – Lavori di gruppo e supervisioni.

#### **PSICONEUROIMMUNOLOGIA (PNEI)**

L'integrazione fra i sistemi di regolazione dell'organismo (nervoso, endocrino, immunitario). La rete di comunicazione chimica PNEI: ormoni e messaggeri locali  
Effetti del sistema nervoso ed endocrino sull'immunità: la risposta di stress.

Effetti del sistema immunitario su processi nervosi ed endocrini. La connessione mente-corpo: la biochimica delle emozioni. Cambiamenti fisiologici legati alle emozioni. Integrazione del comportamento emotivo. Emozioni e immunità.

Le malattie in ottica PNEI. Esempi su: malattie cardiovascolari, infettive, autoimmuni, cancro, depressione, ansia. La regolazione della rete PNEI: alimentazione, attività

fisica, ambiente fisico e sociale, interferenti endocrini, tecniche antistress, terapie naturali. Cenni di epigenetica.

## **COUNSELING**

Che cos'è il Counseling - Gli ambiti del Counseling e le differenze con le altre discipline - Le tre condizioni: congruenza, empatia e considerazione positiva - L'accettazione incondizionata - Tecniche del Counseling: l'ascolto - Esercitazioni individuali e di gruppo

## **INCONTRI DI SUPERVISIONE**

Gli incontri prevedono gruppi di lavoro sui Chakra e condivisioni sulle esperienze dei partecipanti, esercizi di auto-osservazione e tecniche di consapevolezza. Si svolgeranno esercizi di ascolto e attivazione dell'energia personale (Chakra), lavori di gruppo e individuali per sperimentare l'Incontro con se stessi e con gli altri, l'uso di gestualità e danze per entrare in risonanza con la parte essenziale della nostra natura.

## Terzo anno

Il Counselor in Floriterapia si pone in una prospettiva educativa e formativa, aiutando la persona a riconoscere e comprendere il proprio “mal d’anima” e guidandola nella riappropriazione del proprio potenziale creativo; questo permette all’individuo di esplorare nuovi orizzonti e orientare la propria crescita partendo dai tre cardini fondamentali della Psicologia Umanistica di Maslow: Libertà, Creatività, Responsabilità.

A tal fine il Floriterapeuta sviluppa l’arte di ascoltare e di entrare in empatia con l’interlocutore, accogliendolo nella sua unicità e accompagnandolo nel suo Cammino, unico e irrinunciabile.

*“E’ compito di ogni uomo conoscere verso quale cammino lo attrae il proprio cuore e poi scegliere quello con tutte le forze”* afferma M. Buber e conclude indicando quello che si può definire il segreto del Counseling: *“Un uomo autentico contribuisce alla trasformazione del mondo solo attraverso la sua trasformazione”*.

Questo percorso rappresenta portare a compimento la realizzazione personale, ciò che per Bach è la Guarigione nella sua accezione più ampia:

*“L’anima ha una missione e quando brama realizzarla  
la personalità non le facilita il compito.  
La migliore immagine è quella di una anima  
che desidera eseguire la sua sinfonia sulla tastiera di un pianoforte  
ma che si rende conto che lo strumento è scordato;  
gli elisir floreali sono gli accordatori “.*

e che per Jung è seguire l’istanza trascendente del Sé:

*“ ..... Gli inizi di tutta la nostra vita sembrano scaturire da questo punto  
e tutte le mete ultime e supreme sembrano convergere ... “*  
(Jung - L’Io e l’Inconscio).

L’arte del Counselor in Floriterapia si avvarrà della formazione specifica in Floriterapia e tecniche energetiche per accompagnare la persona nell’assunzione di responsabilità del proprio percorso evolutivo e nella armonizzazione degli squilibri energetici, secondo l’approccio C. Rogers:

*“Se una persona si trova in difficoltà il compito è aiutarla a comprendere la sua  
situazione per assumersi da sola e pienamente  
la responsabilità delle eventuali scelte”*

La formazione prevede conoscenze teoriche (Sapere), abilità tecniche (Saper fare) e il confronto con le proprie dinamiche personali (Saper essere).

Il terzo anno specialistico di Counseling integra e completa il percorso di formazione in Floriterapia con una parte teorica e una parte pratica ed esperienziale, offrendo un ampio repertorio di conoscenze e tecniche altamente professionalizzanti e sviluppando le competenze specifiche del Counselor in Floriterapia.

### **Parte teorica**

Dinamiche personali e tipologie floreali corrispondenti: il Fiore è studiato nelle sue molteplici sfumature simboliche e analogiche. - Il Mondo dell'inconscio e l'energia archetipale: il Fiore come potente catalizzatore nel processo di riconoscimento del proprio Sé. - Modelli interpretativi e chiavi di lettura per la comprensione delle origini e delle conseguenze dei disagi e dei sintomi in Floriterapia - Il Counselor in Floriterapia: specificità e metodo.

### **Parte pratica**

Scelta dei Fiori e applicazioni locali delle Essenze secondo i diversi modelli interpretativi. - Utilizzo di mappe e questionari. - Tecniche relazionali - Role playing.

### **Parte esperienziale**

Sviluppo personale – Gruppi alla pari – Supervisione didattica.

## **Programma**

### **SCIENZE EVOLUTIVE**

MACROCOSMO e MICROCOSMO - L'EVOLUZIONE DELLA COSCIENZA

Realtà e percezione - La dualità - Essenza e personalità - Il conflitto - Amore e Paura - Macrocosmo e Microcosmo - Evoluzione della Coscienza - Le leggi spirituali - La Ferita originaria – Blocchi energetici e sistemi di difesa – Squilibri energetici e malattia – Il campo energetico umano e le Energie di armonizzazione – Lavori di gruppo e Supervisione.

### **FONDAMENTI DI MEDICINA ARCHETIPICA**

Gli archetipi astrologici - Pianeti e Segni Zodiacali - I dodici principi originari, significato simbolico e psicoenergetico - Modelli interpretativi delle realtà personali - Il Sentiero del Risveglio - Le Esperienze della vita come tappe verso la Realizzazione, squilibri energetici e sintomi - Le notti oscure - La Via dell'Integrità – Principi di Astrodiagnosi

### **FLORITERAPIA III**

Energia e Coscienza: l'Incarnazione - Il processo evolutivo: cooperazione con il Sé – Ferite e emozioni naturali - Le fasi critiche della vita – Crisi evolutive e stati emozionali – Le difese egoiche – Significato spirituale delle relazioni familiari – Tipologie costituzionali e Fiori di Bach – I Guaritori in relazione agli Archetipi - Lavori di gruppo e Supervisione

### **PSICO III**

L'approccio Rogersiano: la tendenza autorealizzativa – Pratica ed esperienze del rapporto nella relazione di aiuto: aiutare l'altro ad aiutarsi – Ascoltare se stessi: le emozioni, i giudizi, la voglia di dare consigli

### **FLORITERAPIA COMPARATA**

I Fiori nel riequilibrio bioenergetico: corrispondenze con Meridiani e Chakra – Applicazioni locali delle Essenze - Le fasi critiche della vita – Crisi evolutive e stati emozionali - Paura, rabbia, angoscia, depressione: l'approccio floreale – I Fiori evolutivi – I diversi modelli nella Floriterapia — Esercitazioni – Elementi di Counseling - Lavori di gruppo e Supervisione.

Le signature e il gesto dei fiori di Bach - La signature brevi cenni storici e nuove scoperte di neurobiologia vegetale - Il gesto ed il pensiero del Dott. Bach il modello di J. Barnard - Codici di corrispondenza Pianta -Uomo - il modello di J. Cañellas: analisi strutturale/funzionale di radici, fusti, gambi, foglie, fiori, frutti, semi ecc...

Il percorso di “scoperta” dei 12 guaritori con l'analisi del gesto e della signature - Analisi di strutture speciali strutturali, biologiche ed ecologiche, relazione con l'habitat.

## **TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E COUNSELING**

Sviluppo del colloquio nella relazione di aiuto: l'ascolto attivo, l'accettazione incondizionata – Individuazione di un obiettivo nel lavoro interpersonale – Il primo colloquio: come arrivare alla definizione dell'obiettivo - Le fasi del colloquio nella relazione di aiuto: il contratto e le fasi - Come costruire un progetto e realizzarlo – La relazione empatica – La tecnica delle domande e la scelta dei Fiori – Lavori di gruppo e Supervisione.

## **ELEMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA ( Psicologia III )**

Il Setting - Le fasi della Relazione di Aiuto – Il ruolo e la professionalità del Counselor – Gli errori da evitare – Libertà, Creatività, Autenticità, Responsabilità – L' Auto-osservazione - Lavori di gruppo e Supervisione.

## **SEMINARIO RESIDENZIALE**

Il workshop si propone di far vivere in prima persona le complessità insite nell'affrontare la relazione con l'altro, sperimentando in uno spazio protetto le parti di sé che sono alla base dell'autenticità e del benessere. Il programma si articola attraverso percorsi esperienziali (attività di meditazione, danze, esercitazioni e condivisioni).





**ASSOCIAZIONE EOS  
SCUOLA SUPERIORE DI FLORITERAPIA**

Piazza della Vittoria 14/25 - 16121 Genova

Tel. 010 366 494

[info@scuolasuperioreadinaturopatia.it](mailto:info@scuolasuperioreadinaturopatia.it)

[www.scuolasuperioreadinaturopatia.it](http://www.scuolasuperioreadinaturopatia.it)